



**Образовательный Центр "Лучшее Решение"**

[www.лучшеерешение.рф](http://www.лучшеерешение.рф) [www.lureshenie.ru](http://www.lureshenie.ru) [www.высшийуровень.рф](http://www.высшийуровень.рф)  
[www.лучшийпедагог.рф](http://www.лучшийпедагог.рф) [www.publ-online.ru](http://www.publ-online.ru) [www.t-obr.ru](http://www.t-obr.ru)

## **Проект**

### **«Как на масляной неделе»**

**Автор:**

**Редих Марина Владимировна**

**МАДОУ "Детский сад № 305"**

**г. Пермь**

**Тип проекта:** Педагогический

**Участники:** Воспитатели, музыкальный руководитель.

**Целевая группа:** Дети 2 мл. гр., родители.

**Срок реализации:** 5 дней.

### **Актуальность проекта:**

Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы «Масленица». Это один из самых радостных и светлых праздников. Приобщение детей к истокам русской народной культуры дает им возможность понять смысл этого веселого народного праздника. Поэтому и возникла идея об осуществлении проекта «Как на масляной неделе» с детьми.

### **Цель проекта:**

Повышение интереса к традициям русского народа, на основе активного участия в празднике Масленица и совместной творческой деятельности ребенка с взрослыми.

### **Задачи:**

1. Познакомить детей с традициями праздника: проводы зимы, встреча весны, выпечка блинов.
2. Вызвать эмоциональное сопереживание и участие в игре-действии, приобщить всех участников к традиции проведения народного праздника Масленицы.
3. Воспитывать любовь к русской традиции.
4. Создать праздничную атмосферу, вызвать у детей желание участвовать в играх.

### **Ожидаемые результаты проекта:**

1. Приобщение детей к традиции проведения народного праздника – Масленицы через сопереживание и непосредственное участие их в общем действии.
2. Повышение познавательного интереса детей к родной истории.
3. Активная деятельность детей и родителей в ходе реализации проекта.

### **Возможные риски:**

- Неблагоприятные погодные условия при проведении игр на улице
- Привлечение всех родителей.

### **Этапы проведения проекта:**

#### ***I этап - подготовительный (разработка проекта).***

- определение проблемы;
- постановка цели, задач;
- сбор информации, литературы, дополнительного материала;
- составление перспективного плана работы.

#### ***II этап – основной***

- работа по плану с детьми, родителями;
- выполнение проекта.

#### ***III этап – итоговый.***

- макет к празднику, оформленный силами детей и родителей;
- развлечение для детей «Широкая масленица»;
- создание итоговой ИКТ-презентации «**Масленица**».

## Планирование работы по реализации проекта:

Сроки	Направления	Мероприятия
Понедельник	Физическое развитие	- Народная игра «Гори солнце ярче» - знакомство детей с новой игрой; - Подвижная игра «Карусели» с ленточками; - Спортивное упражнение «Закати в воротца мяч».
	Познавательное развитие	- НОД ФЭМП тема: «Блинчики для кукол» (один-много); - Беседа: «Что за праздник Масленица»; - Рассматривание альбома «Широкая Масленица»; - Дидактическая игра «Бусы для Масленицы». - Дидактическая игра «Назови признаки весны» (на прогулке)
	Речевое развитие	- Заучивание стихотворения «Угощение Масленицы»; - Чтение пословиц и поговорок о весне; - Пальчиковая игра «Солнышко-ведрышко»; - Словесная игра «Один-много».
	Социально-коммуникативное развитие	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Приглашаем гостей на блины»; - Рассказ воспитателя «Зачем на масленицу сжигают куклу» (на прогулке).
	Художественно-эстетическое развитие	- НОД Музыкальное развитие (по плану музыкального руководителя) разучивание песенок о весне; - Раскрашивание раскрасок по теме масленица; - Рисование «Солнечные зайчики» (на прогулке).
Вторник	Физическое развитие	- Народная игра «Гори солнце ярче» - закрепление правил игры; - Подвижная игра «Петушки» - знакомство с новой игрой; - Спортивное упражнение «Сбей кегли».
	Познавательное развитие	- НОД Познание «Как отмечают праздник Масленица»; - Рассматривание альбома «Масленичные куклы»; - Дидактическая игра «Угости друзей блинами»; - Наблюдение за солнцем на прогулке.
	Речевое развитие	- Чтение стихотворения «Радость - в каждый дом!»; - Составь предложение со словами блин, лошадка, масленица, игры;
	Социально-коммуникативное развитие	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Идём на масленичные гуляния»; - Беседа «Как помочь маме испечь блины?».
	Художественно-эстетическое развитие	- Развлечение на улице «Широкая масленица»; - Слушание музыкального произведения «Здравствуй, Масленица».
Среда	Физическое развитие	- Хороводная игра «Зайка попляши»; - Народная игра «Горелки» - Подвижная игра «Ручеёк»
	Познавательное развитие	- Рассматривание макета «Ай да масленица!» - Дидактическая игра «Что лишнее?» (печём блины); - Просмотр презентации «Широкая масленица»
	Речевое развитие	- Речевая динамическая пауза «Уходи мороз косматый...»; - Пальчиковая игра: «Солнышко-ведрышко»

		-Заучивание заклички: «Трынцы-брынцы, пекитесь, блинцы. Мажьтесь масленее — будет повкуснее».
	Социально-коммуникативное развитие	- Сюжетно-ролевая игра «Семья» (сюжет мама печёт блинчики)
	Художественно-эстетическое развитие	Прослушивание музыкальных песенок про масленицу. (запись) - Рисование «Светит солнышко»;
Четверг	Физическое развитие	- Народная подвижная игра «Жмурки» - Игра соревнование «Снежный тир» - Народная игра «Русская метла».
	Познавательное развитие	- Беседа: «Как отмечают масленицу дома» - Дидактическая игра «Угости друзей блинами»;
	Речевое развитие	- Заучивание стихотворения «Радость в каждый дом» - Речевое упражнение «Назови действия» - Динамическая пауза «Перезвон» (народная игра).
	Социально-коммуникативное развитие	- Сюжетно-ролевая игра «Оденем куколку на праздник масленицы»
	Художественно-эстетическое развитие	- Настольный театр «Петрушка в гостях у ребят» - Раскрашивание бумажной куколки-Масленицы.
Пятница	Физическое развитие	- Подвижная игра «Пройди в воротца»- знакомство с новой игрой; - Спортивное упражнение «Попади в цель»; - Хороводная игра «Гори, гори ясно...».
	Познавательное развитие	- Итоговая беседа «Ай да, Масленица!»; - Рассмотрение альбома «Масленичные забавы»;
	Речевое развитие	- Пальчиковая игра «На блины»; - Словесная дидактическая игра «Какие бывают блины?»; - Загадывание загадок.
	Социально-коммуникативное развитие	- Чаепитие «Угощение блинами в группе»; - Беседа «В гости к нам придёт лошадка».
	Художественно-эстетическое развитие	- НОД Лепка «Блины - блиночки»; - Итоговое развлечение на улице «Катание на лошадке»; - Вечернее развлечение « Весёлые ножки» - весёлые детские танцы.
<b>Работа с родителями:</b>		
Оформление фотогазеты «Блинный пир на весь мир»; Привлечь родителей к изготовлению куклы-Масленицы и макета «Ай да масленица» Рекомендации родителям, посетить масленичные гуляния в городском саду в выходные дни; Папка-передвижка «Масленица».		

**Ресурсы:**

**Информационные:** фото-видео материалы; ресурсы сети интернет.

**Дидактическое обеспечение:** альбом с фотографиями, аудио песни, чучело Масленицы.

**Научно-методические:**

1. Евдокимова Е.С. «Технология проектирования в ДОУ» – М. «Сфера», 2006г.
2. Агафонников В. «Заплетися плетень» - русские-народные песни и хороводы. – Москва изд. «Музыка», 1973г.
3. Куприна Л.С., Маркеева О.А. «Знакомство детей с русским народным творчеством» - изд. «Детство-Пресс», 1999г.
4. Мельникова Л.И., Зимина А.Н. «Детский музыкальный фольклор» - Москва «ООО Гном – Пресс»,2000г.
5. «Народный месяцеслов. Пословицы, поговорки, приметы» - Москва «Современник» - 2001г.
6. Смирнова О. Д. «Метод проектирования в детском саду». Образовательная область «Чтение художественной литературы» - М. «Скрипторий 2003», 2011г.

**ТСО:** проектор; ноутбук; фотоаппарат; музыкальный центр.